

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΜΑΚΑ - ΚΑΜΠΙΟΥ

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

2022 - 2023

ΣΤΟΧΟΙ :

1. Ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας
2. Προαγωγή και διατήρηση ενός ασφαλούς και φιλικού περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας
3. Νερό - λειψυδρία στην Κύπρο
4. Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων

1. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

Στόχος : Οι μαθητές να διαβάζουν και να απολαμβάνουν το διάβασμα λογοτεχνικών βιβλίων

Κριτήρια επιτυχίας: Να διαβάζουν ένα τουλάχιστον λογοτεχνικό βιβλίο κάθε μήνα

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. Αφιέρωση μέρους του διδακτικού χρόνου (προγραμματισμένα) για ανάγνωση βιβλίων. Αυτό μπορεί να είναι 15'κάθε πρωί, 1-2 περιόδους τη βδομάδα ή σε σιωπηρές εργασίες του συμπλέγματος.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
2. Εμπλουτισμός των tablet του σχολείου με ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες και ηλεκτρονικά βιβλία και χρήση τους κατά τον διδακτικό χρόνο φιλιαναγνωσίας.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
3. Εισήγηση ηλεκτρονικών σελίδων στις οποίες θα μπορούν οι μαθητές και οι γονείς να εξερευνούν και να διαβάζουν στο σπίτι. http://www.mikrosanagnostis.gr/gwniadaskalwn.asp https://kokkinialepou.gr/ https://www.oanagnostis.gr/ https://www.elniple.com/ https://paidikavivlia.blogspot.com/ http://www.mikrosanagnostis.gr/thema.asp http://www.mikrosanagnostis.gr/library/pageflip37/Default.html https://ereading.nlg.gr/el (ηλεκτρονικό αναγνωστήριο) https://plastelini.xyz https://www.helppost.gr/free/ebooks/paidika-paramithia-istories-online/	Όλοι οι εκπαιδευτικοί		Τέλος κάθε τριμήνου

4. Δημιουργία θεματικής βιβλιοθήκης στην τάξη / σχολείο με βιβλία και παιδικά περιοδικά ανά θέμα ή εποχή ή γιορτή ή συγγραφέα....	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
5. Η τάξη να λειτουργήσει ως « λέσχη ανάγνωσης »: κάθε μαθητής, ή κάθε μικρή επιμέρους ομάδα μαθητών θα έχει διαβάσει ένα τουλάχιστον βιβλίο ολόκληρο , το οποίο θα παρουσιάσει αναλυτικά στην τάξη σε ειδική ώρα (διδασκτική περίοδο), αφιερωμένη στην «ελεύθερη ανάγνωση» .	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	1 βιβλίο κάθε τρίμηνο	
6. Επίσκεψη σε βιβλιοθήκη όπου θα μπορούν να έρθουν σε επαφή με τα βιβλία με οργανωμένες δραστηριότητες.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί		
7. Συνεργασία με συγγραφέα και επίσκεψη του/τους στο σχολείο μας (Νατάσα Φωτίου,...)	Όλοι οι εκπαιδευτικοί		
8. Δικαιώματα και υποχρεώσεις μικρού αναγνώστη.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης		
9. Τι μπορώ να κάνω με ένα βιβλίο. Ενδεικτικές δραστηριότητες για τους μαθητές, πλαστικοποιημένες και αναρτημένες στην τάξη για αξιοποίηση τους όταν τελειώνουν μια εργασία ή στον προγραμματισμένο χρόνο φιλιαναγνωσίας της τάξης.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
10. Ακρόαση βιβλίου από τον/την εκπαιδευτικό 1-2 φορές τη βδομάδα στον χρόνο φιλιαναγνωσίας της τάξης/σχολείου.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
11. Αξιοποίηση μέρας γραμμάτων	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Ιανουάριος	
12. Επίσκεψη σε «Παζαράκι βιβλίου» που διοργανώνονται κατά καιρούς στην Λευκωσία.	Γονείς	Β' - Γ' τρίμηνο	

13. Διάβασα και παρουσιάζω. Τα παιδιά παρουσιάζουν με όποιο τρόπο θέλουν ένα βιβλίο που διάβασαν σε όλους τους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Τέλος κάθε μήνα	
14. Εμπλουτισμός βιβλιοθήκης τάξεων	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Β' τρίμηνο	
15. Έκθεση βιβλίου	Διευθύνων - Σύνδεσμος Γονέων	Ιανουάριος	
16.			
17.			

2. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΕΝΟΣ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΦΙΛΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Στόχος : Να παρουσιάζουν θετική συμπεριφορά και να συνεργάζονται με συμμαθητές και δασκάλους/ες

Κριτήρια επιτυχίας: Να παρουσιάζουν θετική συμπεριφορά και να συνεργάζονται με συμμαθητές και δασκάλους/ες

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. Τήρηση κώδικα συμπεριφοράς τάξεων και σχολείου	Εκπαιδευτικοί, Κ.Μ.Σ.	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Τέλος κάθε τριμήνου
2. Ενίσχυση μαθητικής αυτοδιοίκησης - παρουσίαση από Κ.Μ.Σ. σε συγκέντρωση αποφάσεων και εφαρμογή τους.	Εκπαιδευτικοί, Κ.Μ.Σ.	Μια φορά κάθε μήνα	
3. Επιλεγμένοι κανόνες στόχοι υπό έμφαση του μήνα	Εκπαιδευτικοί Κ.Μ.Σ.	Μια φορά κάθε μήνα	
4. Επιβράβευση / ενίσχυση θετικών συμπεριφορών (τάξεων – μαθητών) - Μαθητής του μήνα/εβδομάδας	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
5. Εφαρμογή προγράμματος για δημιουργική απασχόληση στην αυλή κατά τα διαλείμματα	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
6. Συζήτηση για σωστή συμπεριφορά, συνεργασία			
7. Υπευθυνότητα - Εφαρμογή ρουτίνων – κανόνων παιχνιδιών, συνεπειών			
8. Εμπλουτισμός των βιβλιοθηκών του Σχολείου με βιβλία σχετικά με την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη φιλία, τη συνεργασία, την αντιμετώπιση του ρατσισμού, την ειρήνη	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	

9. Συμμετοχή σε βιωματικά εργαστήρια από εξωτερικούς φορείς	Διευθύνων και Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
10. Δημιουργία Ομάδας Φιλίας (εντοπίζουν απομονωμένα παιδιά και τα εντάσσουν στην παρέα τους)	Εκπαιδευτικοί Κ.Μ.Σ.	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
11. Ημέρα δράσης για τη συνεργασία και τη φιλία μέσα από τη λογοτεχνία – συνδυασμός με το στόχο της φιλιαναγνωσίας.	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Β' τρίμηνο	
12. Συμμετοχή σε κοινές δράσεις με οργανωμένα σύνολα της κοινότητας	Εκπαιδευτικοί	Α' τρίμηνο	

3. ΝΕΡΟ – ΛΕΙΨΥΔΡΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Στόχος : Να επισημαίνουν την αναγκαιότητα του νερού και τις συνέπειες από την έλλειψή του σε οικολογικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό επίπεδο

Κριτήρια επιτυχίας: Να επισημαίνουν τις συνέπειες από την έλλειψη νερού σε οικολογικό, κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό επίπεδο και να δραστηριοποιούνται στην αντιμετώπισή τους

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις: - ΚΠΕ Πεδουλά - Μουσείο Νερού - Διυλιστήριο Νερού Τερσεφάνου - Μονάδα Αφαλάτωσης Μενεού - Αλυκή Λάρνακας	Εκπαιδευτικοί,	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Τέλος κάθε τριμήνου
2. Δημιουργία οικολογικής πινακίδας σε κάθε τάξη	Εκπαιδευτικοί		
3. Καταρτισμός οικολογικού κώδικα συμπεριφοράς, εικονογράφησή του και διανομή του στις τάξεις από τους οικείους αντιπροσώπους. Ανάρτησή του σε κάθε τάξη αλλά και στην οικολογική πινακίδα του σχολείου.	Εκπαιδευτικοί Κ.Μ.Σ.		
4. Διοργάνωση έκθεσης έργων τέχνης/ κατασκευών με θέματα εμπνευσμένα από ιστορίες/μύθους για το νερό.	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
5. Διοργάνωση διαγωνισμού αφίσας/μασκότ για το νερό.	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	

6. Διεξαγωγή ποσοτικής έρευνας από παιδιά για τις συνήθειες και τις συμπεριφορές των συμμαθητών και των οικογενειών τους σε σχέση με θέματα εξοικονόμησης νερού.	Διευθύνων και εκπαιδευτικοί	Μια φορά κάθε μήνα	
7. Ετοιμασία ενημερωτικών τριπτύχων και αφισών με θέματα σχετικά με την εξοικονόμηση νερού τα οποία θα μοιραστούν και θα τοποθετηθούν στις τάξεις και σε διάφορα σημεία του σχολείου ώστε να θυμίζουν στα παιδιά την ανάγκη ευαισθητοποίησης σε θέματα εξοικονόμησης του νερού.	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
8. Διοργάνωση «Εβδομάδας Νερού» στο πλαίσιο της οποίας θα διοργανωθεί «Ημέρα Μείωσης της Κατανάλωσης Νερού», θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των ερευνών, θα βραβευτεί η καλύτερη αφίσα/ μασκότ.	Εκπαιδευτικοί	Α' τρίμηνο	
9. Ανάγνωση / επεξεργασία / συγγραφή παραμυθιών	εκπαιδευτικοί	Β' τρίμηνο	
10. Το νερό στην μυθολογία/ ιστορία / παράδοση	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
11. Επιδιόρθωση σωλήνας ύδρευσης	Εκπαιδευτικοί- Σύνδεσμος Γονέων – Σχολική Εφορεία		

3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Στόχος : Να αποκτήσουν ψηφιακές ικανότητες

Κριτήρια επιτυχίας: Να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικά μέσα και εφαρμογές σαν μαθησιακό μέσο στο σχολείο και στο σπίτι

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. Να χρησιμοποιούν με ευχέρεια το Teams κι εφαρμογές του Office 365	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Τέλος κάθε τριμήνου
2. Να χρησιμοποιούν με ευχέρεια το padlet	Εκπαιδευτικοί,		
3. Να χρησιμοποιούν τα tablets στην εκπαιδευτική διαδικασία	Εκπαιδευτικοί		
4. ebooks	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			