

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΑΡΜΑΚΑ - ΚΑΜΠΙΟΥ

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

2025 - 2026

ΣΤΟΧΟΙ :

- 1. Αειφόρος ανάπτυξη και διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος του σχολείου μας – Αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος (οικολογική συνείδηση, πρασινίζω το σχολείο)**
- 2. Ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων – Ασφάλεια στο διαδίκτυο**
- 3. Γνωρίζω, Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ και Διαχρονικά διδάγματα από τους αγώνες των Κυπρίων για ελευθερία: Ηρώων Αγώνες**
- 4. Αγωγή Υγείας (ανάπτυξη και βελτίωση κοινωνικού εαυτού)**

ΤΟ ΟΡΑΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

- **Παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης** σε όλους τους μαθητές, μέσα σε ένα ασφαλές, υγιές και κατάλληλο για μάθηση περιβάλλον, με στόχο την κατάκτηση των πυρηνικών γνώσεων και την απόκτηση των κομβικών εκείνων ικανοτήτων και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για τον πολίτη του 21^{ου} αιώνα.
- **Δημιουργία ενός σχολείου αποτελεσματικού, όπου όλα τα παιδιά θα κατακτήσουν τους στόχους της εκπαίδευσης, και θα διαμορφωθούν σε εγγράμματους πολίτες με τις απαραίτητες δεξιότητες, υπευθυνότητα και μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα.** Προσδοκία μας η δημιουργία ενός σχολείου σύγχρονου, ανθρώπινου, δημοκρατικού, συνεργατικού, ανοικτού στην κοινωνία και ενός σχολείου που να σέβεται το φυσικό περιβάλλον. Προσδοκούμε μια σχολική μονάδα που να προωθεί και να διαπνέεται από μια **ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΜΑΘΗΣΗΣ** για όλους.
- **Βελτίωση των Μαθησιακών μας αποτελεσμάτων, προώθηση της Αειφορίας και γνωριμία των Αγώνων του τόπου μας με στόχο τη δικαίωση.**

1. Αειφόρος Ανάπτυξη και διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος του σχολείου μας

Στόχος : Οικολογική αναβάθμιση του σχολείου – να «πρασινίσει» το σχολείο και οι μαθητές να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση

Κριτήρια επιτυχίας: Να γίνει το σχολείο πράσινο και να λειτουργούν οι μαθητές με οικολογική συνείδηση

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. Μελέτη των χώρων του σχολείου που θα ήταν καλό να αλλάξουν για να είναι πιο «πράσινοι» και να προσφέρονται για βιωματική μάθηση.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	1 ^ο τρίμηνο	Τέλος κάθε τριμήνου
2. Κάθε τάξη αναλαμβάνει ένα χώρο, τον μελετά και εισηγείται τρόπους βελτίωσης – χώρος γηπέδου, χώρος γρασιδιού κάτω, θερμοκήπιο. Γίνεται έρευνα και αξιοποιούνται ζωντανές πηγές – παππούδες/γιαγιάδες, γονείς, γεωπόνος και κηπουροί συγχωριανοί.	Ο εκπαιδευτικός της τάξης	1 ^ο τρίμηνο	
3. Συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, κηποπροστασίας, καλλιέργειας.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
4. Διοργάνωση ημερίδας με τη συμμετοχή γονιών για φύτεμα και πραγματοποίηση των όσων σχεδιάστηκαν στις προηγούμενες δραστηριότητες.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
5. Δημιουργία πινακίδων για τα δέντρα και τα φυτά που υπάρχουν στο σχολείο και που θα φυτευτούν.	Όλοι οι εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	

<p>6. Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές επισκέψεις: ΚΠΕ Πεδουλά The Royal Goat Farm</p>	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	
<p>7. Δημιουργία οικολογικού κώδικα για το σχολείο</p>	<p>Κ.Μ.Σ. Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	
<p>8. Αξιοποίηση χώρων που θα διαμορφωθούν για τη διδασκαλία των διάφορων μαθημάτων του Αναλυτικού:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αειφόρος Ανάπτυξη - (κομποστοποίηση, εξοικονόμηση νερού, βιολογικές μέθοδοι κηπουρικής, πρακτικές δραστηριότητες στον κήπο) - Φυσικές Επιστήμες (κύκλος ζωής των φυτών, φωτοσύνθεση, επικοινωνία, κύκλος του νερού, αλληλεξάρτηση των ζωντανών οργανισμών, οικοσυστήματα, κ.λπ) - Μαθηματικά (εκτίμηση, γραφική παράσταση, ανάλυση δεδομένων, κ.λπ) - Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία (καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών, βοτάνων, τοπικά προϊόντα, παραδοσιακή ιατρική και γιατροσόφια, κ.λπ) - Τέχνη, Σχεδιασμός και Δημιουργικότητα (υπαίθριες καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις, έργα τέχνης, χρήση φυσικών υλικών από τον κήπο, ημερολόγιο φύσης, υποστήριξη φυτών κλπ) - Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία (Μελέτη κειμένων, ποιημάτων, ιστορικών πηγών που φανερώνουν τη σχέση του λαού μας με τα Δάση, το πράσινο κ.λπ.). 	<p>Όλοι οι εκπαιδευτικοί</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς</p>	
<p>9.</p>			

3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Στόχος : Να αποκτήσουν ψηφιακές ικανότητες

Κριτήρια επιτυχίας: Να χρησιμοποιούν ηλεκτρονικά μέσα και εφαρμογές σαν μαθησιακό μέσο στο σχολείο και στο σπίτι

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. Να χρησιμοποιούν με ευχέρεια το Teams κι εφαρμογές του Office 365	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Τέλος κάθε τριμήνου
2. Να χρησιμοποιούν τα tablets στην εκπαιδευτική διαδικασία	Εκπαιδευτικοί		
3. ebooks	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
4. Δραστηριότητες online			
5. Συμμετοχή στην εκδήλωση «Βραδιά του Ερευνητή 2025»	Εκπαιδευτικοί	Σεπτέμβριος 2025	
6. Να χρησιμοποιούν με ασφάλεια το διαδίκτυο	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
7. Βιωματικά σεμινάρια Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου	Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου		
8.			

4. Γνωρίζω, Δεν ξεχνώ, διεκδικώ

Στόχος : Γνωρίζω τον τόπο μου, Δεν Ξεχνώ την κατεχόμενη γη μου, Πόλεμος και ειρήνη τότε και σήμερα

Κριτήρια επιτυχίας: Να αναφέρουν στοιχεία από την ιστορία, να εντοπίζουν κατεχόμενες περιοχές και να χρησιμοποιούν σχετικό λεξιλόγιο σωστά

Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
1. γνωρίσουν εν συντομία τις βασικότερες πτυχές και στάδια του εθνικού μας θέματος. (Αγγλοκρατία – σήμερα) γνωρίσουν τα βασικά γεγονότα γύρω από το πραξικόπημα και την τουρκική εισβολή	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	Τέλος κάθε τριμήνου
2. κατανοήσουν τις αιτίες αλλά και την αφορμή που οδήγησαν στην τουρκική εισβολή	Εκπαιδευτικοί,		
3. αναφέρουν κατεχόμενα χωριά και πόλεις μας.	Εκπαιδευτικοί		
4. ερευνήσουν και να μελετήσουν για αρχαία φρούρια, κάστρα, θέατρα και εκκλησίες που βρίσκονται στα κατεχόμενα εδάφη μας	Εκπαιδευτικοί	Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς	
5. εντοπίζουν και να σημειώνουν στο χάρτη κατεχόμενα χωριά και πόλεις μας ή και να κατασκευάζουν σχετικούς χάρτες			

6. μελετήσουν διάφορα κείμενα (λογοτεχνικά, πληροφοριακά, ιστορικά) ή ποιήματα που να έχουν σχέση με το θέμα.			
7. ερευνήσουν και να συγκεντρώσουν πληροφορίες μέσα από διάφορες πηγές για κατεχόμενες περιοχές, για ήθη και έθιμα προσφύγων			
8. γνωρίσουν και σχολιάσουν τα γεγονότα που αφορούν την ανακήρυξη του ψευδοκράτους			
9. γνωρίσουν και να αναφέρουν συγκεκριμένες δραστηριότητες με τις οποίες οι ίδιοι μπορούν να βοηθήσουν τον αγώνα της επιστροφής			
10. συγκρίνουν τα γεγονότα τότε με τα επίκαιρα γεγονότα ανά το παγκόσμιο και τους προσεχείς πολέμους.			
11. χρησιμοποιούν και να γράφουν σωστά τις πιο κάτω έννοιες: πρόσφυγας, αγνοούμενος, αιχμάλωτος, εγκλωβισμένος, σκλαβωμένος, κατεχόμενος, πράσινη γραμμή, ακριτική περιοχή, αγωνίζομαι, πατρίδα, νοσταλγία, έθνος, κράτος, φυλάκιο, πόλεμος, ειρήνη, δικαιοσύνη, ελευθερία, προσφυγικός συννοικισμός, πραξικόπημα, εισβολή κατοχή, Ηνωμένα Έθνη, εθνοφρουροί, έποικοι, Τουρκοκύπριοι, Ψευδοκράτος			
12. Εβδομάδα «Γνωρίζω, Δεν ξεχνώ, διεκδικώ»	Εκπαιδευτικοί – ανά τάξη	10-14 Νοεμβρίου 2025	
13. Αντίσκηνο από την Εθνική Φρουρά και παρουσίαση εκπαιδευτικού προγράμματος από την κυρία Ελένη Χατζημιχαήλ για τη λειτουργία σχολείων στα αντίσκηνα μετά την εισβολή.	Εκπαιδευτικοί	19 Νοεμβρίου 2025	

5. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ – ΥΓΙΕΙΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ/ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΑΥΤΟΥ

Στόχος : Να απολαμβάνουν ευχάριστες και υγιείς συμπεριφορές στο σχολείο και στην κοινότητά τους.

Κριτήρια επιτυχίας: 1. Να αντιλαμβάνονται τη συμβολή της διατροφής και της άσκησης στην υγεία του ανθρώπου

	Δραστηριότητες	Υπεύθυνοι	Εφαρμογή	Αξιολόγηση
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΖΩΗΣ – ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Έννοια υγιεινής/ ισορροπημένης διατροφής 2. Χρησιμότητα τροφών: 3. Διατροφικές συνήθειες: επιλογές τροφίμων λόγω αφθονίας σε συγκεκριμένα φυσικά περιβάλλοντα, επιλογές παραδοσιακών τροφών σε συγκεκριμένες περιοχές. 4. Βασικές δεξιότητες μέσα από διαδικασίες προετοιμασίας υγιεινών φαγητών 5. Η άσκηση στη ζωή μας – οφέλη για το σώμα και το μυαλό 	<p>Επισκέπτρια Υγείας του σχολείου</p> <p>Δάσκαλος της τάξης</p> <p>Φορείς της κοινότητας – επαγγελματίες γυμναστές και ειδικοί</p>	<p>Σε τακτά χρονικά διαστήματα καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς</p>	
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΕΑΥΤΟΥ	<ol style="list-style-type: none"> 6. Δημιουργία Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς 7. Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΠΡΟΘΕΣΥ – ρουτίνες τάξης και σχολείου 	<p>Εκπαιδευτικοί - Κ.Μ.Σ. – Π.Ι. (Λευκή Κουρέα)</p>	<p>Καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου</p>	